

SPIS TREŚCI



<i>Magdalena Prentka</i> Kognitywistyka w służbie wspomagania rozwoju osób z autyzmem (Wstęp)	9
--	---

CZĘŚĆ 1 KOGNITYWISTYCZNE TERAPIE WSPOMAGAJĄCE ROZWÓJ OSÓB Z AUTYZMEM

<i>Magdalena Prentka</i> Kognitywistyczna terapia całościowych zaburzeń rozwojowych metodą integracji sensorycznej	19
Wprowadzenie	20
1. Terapia SI	20
2. Całościowe zaburzenia rozwojowe	21
3. Zaburzenia integracji sensorycznej w autyzmie	23
4. Diagnoza zaburzeń SI	24
5. Terapia SI w autyzmie	25
Podsumowanie	25
Literatura	26

<i>Marta Mieszala</i> Metoda integracji sensorycznej we wspomaganiu rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu – studium przypadku	28
Wprowadzenie	29
1. Mowa dziecka z autyzmem	29
2. Teoretyczne wyjaśnienie terminu integracja sensoryczna	31
3. Przetwarzanie informacji sensorycznych u dziecka z autyzmem	32
4. Indywidualna praca terapeutyczna z Miłozsem	33
Podsumowanie	40
Literatura	40

Joanna Zborowska, Mariusz Zborowski

Socjolingwistyczne aspekty rozwoju dzieci ze spektrum zaburzeń autyzmu – próby terapii remediacji kognitywnej i farmakologicznej	42
Wprowadzenie	42
1. Deficyty i niesprawności językowe dzieci z autyzmem	45
2. Deficyty komunikacji społecznej osób z ASD	47
3. Zarys teorii remediacji	47
4. Charakterystyka behawioralna dziecka z autyzmem (profil osobowy pacjenta)	48
5. Terapia remediacji kognitywnej (jako proces terapeutyczny skierowany w obszary funkcjonowania psychoneurologicznego, polegający na nauczaniu technik adaptacyjnych)	50
6. Terapia farmakologiczna	52
Podsumowanie	53
Literatura	54

Agnieszka Hamerlińska-Latecka

Terapia gielkotu u dziecka z autyzmem – studium przypadku	56
Wprowadzenie	56
1. Autyzm – definicja i przyczyny	57
2. Mowa dziecka z autyzmem	58
3. Gielkot – patologiczna niepełność mówienia	58
4. Studium przypadku	61
5. Wskazania do terapii logopedycznej dziecka z autyzmem i gielkotem	62
6. Przykładowy konspekt zajęć logopedycznych z wykorzystaniem historyjek obrazkowych	63
Podsumowanie	63
Literatura	64

Arleta Magdalena Rogozińska, Małgorzata Karwowska

Komunikacja alternatywna w relacjach z dzieckiem z autyzmem jako forma integracji społecznej	65
Wprowadzenie	65
1. Dzieci z autyzmem a formy komunikacji interpersonalnej	66
2. Komunikacja alternatywna a konstruktywizm komunikacyjny osób z autyzmem. Ograniczenia i możliwości	69
3. Integracja społeczna osób ze spectrum autyzmu w dobie globalizmu	70
Podsumowanie	73
Literatura	74

Joanna Kulisiak-Kaźmierczak

Zespół łamliwego chromosomu X a spektrum autyzmu	77
Wprowadzenie	77

1. Zespół łamliwego chromosomu X	78
2. Diagnoza zespołu łamliwego chromosomu X	82
3. Autyzm vs zespół łamliwego chromosomu X	87
4. Diagnoza różnicowa zaburzeń ze spektrum autyzmu, zespołu łamliwego chromosomu X i zaburzeń integracji sensorycznej u dzieci w wieku niemowlęcym w oparciu o badanie rozwoju procesów mentalizacji – badania pilotażowe	91
Podsumowanie	94
Literatura	94

Barbara Kalinowska-Witek, Jacek Szmalec

Rola terapeuty we wspieraniu rodzin dzieci z niepełnosprawnością	96
Wprowadzenie	97
1. Reakcje rodziców na wiadomość o niepełnosprawności dziecka	100
2. Oczekiwania rodziców wobec terapeutów i innych specjalistów zajmujących się dzieckiem	103
3. Cechy osobowościowe i umiejętności dobrego terapeuty	105
Podsumowanie	106
Literatura	108

CZEŚĆ 2

KURACJE DIETETYCZNE WSPOMAGAJĄCE ROZWÓJ OSÓB Z AUTYZMEM

Iwona Gryszkin

Postępowanie żywieniowe u dzieci ze spektrum autyzmu	113
Wprowadzenie	114
1. Rola i funkcje układu pokarmowego z punktu widzenia dysfunkcji autystycznych	114
2. Geneza i przyczyny dysfunkcji autystycznych – w szczególności okres ciąży, poród i pierwsze miesiące życia dziecka	115
3. Typowe objawy autyzmu oraz ich alokacja – z punktu widzenia diagnostyka i terapeuty. Program LEAP – Test MRT	116
4. Powszechność oraz stereotypy terapeutyczne	117
5. Rodzaje diet	119
6. Co może jeść dziecko z autyzmem	120
Podsumowanie	121
Literatura	122

Jarosław Obuszewski

Problemy w żywieniu dzieci ze spektrum autyzmu (ASD)	123
Wprowadzenie	124
1. Zaburzenia metaboliczne u kobiet w okresie okołoporodowym	125

2. Leczenie żywieniowe	126
Podsumowanie	131
Literatura	132

CZĘŚĆ 3

PROPAGOWANIE IDEI WIELOPROFILOWEJ POMOCY OSOBOM ZE SPEKTRUM AUTYZMU

Justyna Januszewska-Dyrka, Magdalena Prentka

Wieloprofilowa pomoc osobom ze spektrum autyzmu (ASD).

W stronę refleksyjnej praktyki (Sprawozdanie z konferencji) 137

Joanna Zborowska

Neurorozwojowe aspekty kognitywistycznej koncepcji terapii dzieci

ze spektrum autyzmu (Sprawozdanie z konferencji) 141

Jacek Szmalec, Katarzyna Orkisz, Edyta Agnieszka Biała,

Natalia Jagodzińska

Interdyscyplinarna praca z dzieckiem z niepełnosprawnością

sprzężoną (Sprawozdanie z konferencji) 145