

Spis treści

WSTĘP	7
I. WRAŻLIWOŚĆ MORALNA DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM	11
1. Teorie rozwoju moralnego	11
2. Istota wrażliwości moralnej	15
3. Prawdopodobieństwo rozwoju moralnego dzieci w wieku przedszkolnym	22
4. „Podstawa programowa wychowania przedszkolnego” a treści moralne realizowane w przedszkolu	28
5. Praca pedagogiczna nauczyciela nad kształtowaniem wrażliwości moralnej u dzieci w wieku przedszkolnym	32
6. Niektóre wyniki badań nad uwrażliwieniem moralnym dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	38
II. POJĘCIE I CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISK WYCHOWAWCZYCH DZIECKA W WIEKU PRZEDSZKOLNYM	43
1. Uzgodnienia terminologiczne	43
2. Środowisko lokalne i jego charakterystyka	47
3. Przedszkole jako środowisko edukacji dziecka	52
4. Rodzina – naturalne i podstawowe środowisko życia i edukacji dziecka	59
III. METODOLOGICZNE ZAŁOŻENIA BADAŃ WŁASNYCH	69
1. Cele teoretyczno-poznawcze i praktyczno-wdrożeniowe	69
2. Problemy badawcze i hipotezy robocze	69
3. Zmienne i ich wskaźniki	70
4. Metody, techniki i narzędzia badawcze	70
5. Organizacja i przebieg badań	74
6. Charakterystyka badanej populacji	76
7. Charakterystyka badanego środowiska	77

IV. ŚRODOWISKO LOKALNE I JEGO WPŁYW NA WRAŻLIWOŚĆ MORALNĄ DZIECI KOŃCĄCYCH EDUKACJĘ PRZEDSZKOLNĄ	79
1. Dostrzeganie problemów moralnych przez dzieci kończące edukację przedszkolną ze środowiska wielkomiejskiego, miejskiego i wiejskiego	79
2. Odczuwanie potrzeby rozwiązywania problemów moralnych przez dzieci kończące edukację przedszkolną ze środowiska wielkomiejskiego, miejskiego i wiejskiego	89
V. WPŁYW ŚRODOWISKA PRZEDSZKOLNEGO NA WRAŻLIWOŚĆ MORALNĄ DZIECI KOŃCĄCYCH EDUKACJĘ PRZEDSZKOLNĄ	99
1. Dostrzeganie problemów moralnych przez dzieci z przedszkoli i oddziałów przedszkolnych	100
2. Odczuwanie potrzeby rozwiązywania problemów moralnych przez dzieci z przedszkoli i oddziałów przedszkolnych	109
VI. ŚRODOWISKO RODZINNE A WRAŻLIWOŚĆ MORALNA DZIECI KOŃCĄCYCH EDUKACJĘ PRZEDSZKOLNĄ	119
1. Warunki opiekuńczo – wychowawcze w rodzinie a dostrzeganie problemów moralnych przez dzieci kończące edukację przedszkolną	119
2. Warunki opiekuńczo – wychowawcze w rodzinie a odczuwanie potrzeby rozwiązywania problemów moralnych przez dzieci kończące edukację przedszkolną	134
ZAKOŃCZENIE	151
BIBLIOGRAFIA	155
ANEKSY	165